

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ-ООШ №11
пос. Рогачевского

Т.М. Молокова

ПЛАН

внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО-2021,
ФГОС НОО-2009

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
основной общеобразовательной школы № 11 имени Бершанской Е.Д.
посёлка Рогачевского Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

- реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность в МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (коммуникативная деятельность). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для организации внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС НОО в МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского используется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, при этом инвариантную часть составляют на данном уровне во всех классах 1 час – «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) и 1 час «Формирование функциональной грамотности» (коммуникативная деятельность). Вариативная часть - это экскурсии, походы, деловые игры, дискуссии, классные часы, проекты по краеведению в рамках функционирования школьного научного общества учащихся, участие в спортивных соревнованиях, воспитательных акциях и мероприятиях в рамках календарного плана работы, проектах, организация деятельности школьного театра, юнармейское движение школьников, поддержка РДДМ. К участию во внеурочной деятельности по необходимости и согласованию могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России;

- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности;
 - формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности;
 - формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.
- Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней. Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.

Объем внеурочной деятельности для внеурочной деятельности для 1-4 классов в соответствии с действующими стандартами.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся

			(количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1-2	до 1320
	ФГОС НОО	3-4	до 1350

Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения

Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	1 класс			
		ФИО учителя	Количество во детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	Марченко Елена Николаевна	2	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Занимательное кубановедение»	Марченко Елена Николаевна	2	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Читательская грамотность»	Марченко Елена Николаевна	2	0,5	17
	«Естественно-научная грамотность»			0,5	17
	«Математическая грамотность»			0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	«Основы финансовой грамотности»	Мерзлякова Светлана Сергеевна	2	1	34
<i>Развитие личности</i>	«Шахматы»	Марченко Елена Николаевна	2	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	«Школа безопасности»	Марченко Елена Николаевна	2	1	34
			Итого:	6	204

Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	2 класс			
		ФИО учителя	Количество во детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	Некоз Ольга Викторовна	6	1	34

<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«История и традиции кубанского казачества»	Некоз Ольга Викторовна	6	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Читательская грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Математическая грамотность»	Некоз Ольга Викторовна	6	0,5	17
				0,5	17
				0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	«Основы финансовой грамотности»	Мерзлякова Светлана Сергеевна	2	1	34
<i>Развитие личности</i>	«Шахматы»	Некоз Ольга Викторовна	6	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	«Школа безопасности»	Некоз Ольга Викторовна	6	1	34
			Итого:	6	204

Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	3 класс			
		ФИО учителя	Количество во детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	Марченко Елена Николаевна	7	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Читательская грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Математическая грамотность»	Марченко Елена Николаевна	7	0,5	17
				0,5	17
				0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	«Основы финансовой грамотности»	Мерзлякова Светлана Сергеевна	2	1	34
<i>Развитие личности</i>	«Шахматы»	Марченко Елена Николаевна	7	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	«Школа безопасности»	Марченко Елена Николаевна	7	1	34
			Итого:	5	170

Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	4 класс			
		ФИО учителя	Количество во детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	Савченко Ирина Геннадьевна	15	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Занимательное кубановедение»	Савченко Ирина Геннадьевна	15	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Читательская грамотность»	Савченко Ирина Геннадьевна	15	0,5	17
	«Естественно-научная грамотность»			0,5	17
	«Математическая грамотность»			0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	«Основы финансовой грамотности»	Мерзлякова Светлана Сергеевна	2	1	34
<i>Развитие личности</i>	«Шахматы»	Савченко Ирина Геннадьевна	15	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	«Школа безопасности»	Савченко Ирина Геннадьевна	15	1	34
			Итого:	6	204