

Аннотация к рабочей программе «Математика», 1-2 класс

Уровень образования (класс) - Начальное общее образование, 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Уставом МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского
- учебным планом МБОУ-ООШ №11 пос. Рогачевского;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- УМК системы «Школа России»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 1 классе отводится 132 часа, во 2 классе – 136 часов.

Содержание рабочей программы

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

УМК

Учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 1 класса в 2-х частях Ч. 1
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 1 класса в 2-х частях Ч. 2

Рекомендованные учебные пособия

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» рабочая тетрадь 1 класс в 2-х частях Ч. 1
2. Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» рабочая тетрадь 1 класс в 2-х частях Ч. 2

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. «Математика» методические рекомендации 1-2 класс